

START

UNIEK  
onderwijs en opvang

SAMEN VOOR

# *Kindere*ren

STRATEGISCH BELEIDSPLAN  
UNIEK Onderwijs en Opvang



# *Inhoudsopgave*

Inhoudsopgave

3



# Inleiding

UNIEK Onderwijs en Opvang staat voor kwalitatief sterk onderwijs en opvang in meer dan 20 locaties in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam. Ons doel is kinderen gelijke kansen te bieden en te zorgen voor een doorgaande ontwikkeling voor kinderen van 0-13 jaar. Goed onderwijs en goede opvang valt of staat met goede en betrokken medewerkers. Zij zorgen voor een veilige en uitdagende omgeving, waarin kinderen zichzelf mogen zijn, kunnen groeien en het beste uit zichzelf kunnen halen. Wij richten ons op een brede ontwikkeling van kinderen en helpen hen om inzicht en vertrouwen in zichzelf te krijgen. Onze medewerkers leren kinderen om stevig in hun schoenen te staan en van betekenis te zijn voor hun omgeving en voor anderen.

## Een wereld in verandering

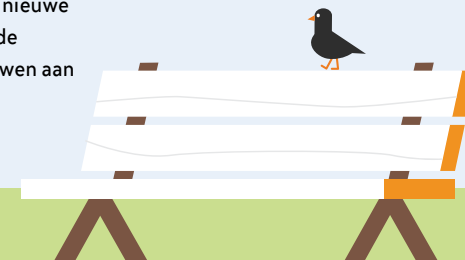
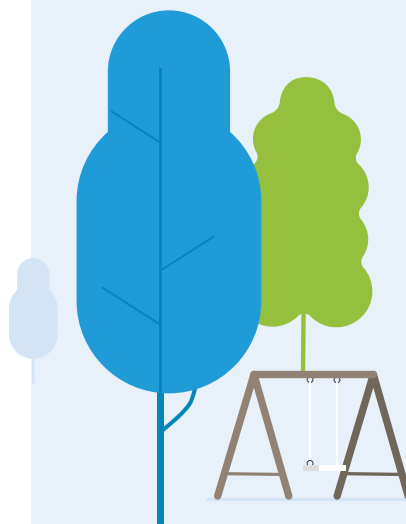
In 2019 hebben we Koers24 vastgesteld, het strategisch koersplan dat richting gaf aan de ontwikkeling van ons onderwijs en onze opvang. We zijn trots op de mooie ontwikkelingen en unieke samenwerking tussen onderwijs en opvang binnen UNIEK. Er zijn veel dingen die goed gaan en die willen we ook zo houden en verder verbeteren. Maar we beseffen ook dat de wereld van vandaag heel anders is dan vier jaar geleden. We hebben te maken met grote vraagstukken, zoals de klimaatcrisis, pandemieën, een energiecrisis, vluchtelingenstromen en een blijvend personeelstekort. Deze ontwikkelingen raken ook onze Kindcentra en de kinderen en gezinnen die onze locaties bezoeken. Ze dagen ons uit om creatief te zijn en ons snel aan te passen aan nieuwe omstandigheden. Ook de samenstelling van bestuur en directeuren is niet meer hetzelfde als 4 jaar geleden. Al met al een logisch moment om even een pas op de plaats te maken en om te kijken naar de uitdagingen voor de toekomst.

## Samenwerking en afstemming cruciaal

In een tijd van uitdagingen en veranderingen, zijn samenwerking en onderlinge afstemming cruciaal. Daarom hebben we in schooljaar 2022/2023 de tijd genomen om met bestuur, Raad van Toezicht, leidinggevenden, medewerkers en ouders terug te blikken en vooruit te kijken. Wat zijn ontwikkelingen die ertoe doen, en hoe spelen we daarop in, wat vinden we echt belangrijk? Daarbij hebben we ook de kinderen een stem gegeven. In goede en open gesprekken hebben we met elkaar kunnen delen wat er leeft binnen UNIEK, waar we trots op zijn en waar we nog stappen moeten zetten.

## Herziene koers

Dat proces van terugblikken en vooruitkijken heeft geleid tot de koers die nu voorligt. Een koers waarin we verder bouwen op het goede, maar waarin we ook nieuwe accenten richting de toekomst leggen. De nieuwe koers is het kader voor het opstellen van een werkagenda voor de schooljaren 2023-2026, waarin we samen werken en samen bouwen aan de toekomst voor onze kinderen: 'Samen voor kinderen'.



# Wie we zijn

Bij UNIEK voelt iedereen zich welkom. Wij zien verschillen tussen mensen in geloof, afkomst, gender, en andere karakteristieken als iets moois en positiefs. Op onze Kindcentra mogen kinderen hun eigen vragen stellen over het leven en hun eigen verhaal vertellen. We delen en vieren verschillende culturele waarden en tradities. We dragen onze gezamenlijke waarden uit op alle locaties en laten ze doorklinken in alles wat we doen:

---

**We staan open voor iedereen.**

---

**We zien om naar elkaar.**

---

**We zijn sterk verbonden met onze missie en we dragen met overtuiging bij aan het behalen van onze doelstellingen.**

---

**We zijn betrouwbaar, doordat we zeggen wat we doen en doen wat we zeggen.**

---

**We handelen integer door niet over elkaar, maar met elkaar te praten.**

---

# Missie

## **Samen leren, samen leven**

Bij UNIEK willen we dat alle kinderen van 0-13 jaar kunnen groeien en hun talenten kunnen ontdekken. We begeleiden hen zodat ze zelfverzekerd en verantwoordelijke wereldburgers worden. Ze leren om in balans te zijn met zichzelf en hun omgeving, juist als de wereld om hen heen verandert.



# Visie

In onze visie beschrijven we hoe we onze missie bereiken. Onze centrale waarden zijn daarin belangrijk. Daarom staan ze in de beschrijving van onze visie vet gedrukt.

## Doorlopende ontwikkelingslijnen

UNIEK gelooft in de kracht van een doorlopende ontwikkelings- en leerlijn voor kinderen van 0-13 jaar. Die lijn zien we terug in onze UNIEKe Kindcentra, waar samen leren, samen leven en samen werken hand in hand gaan. We zien onszelf als een belangrijke partner in de opvoeding van de kinderen die aan onze zorg zijn toevertrouwd. We werken van harte samen met iedereen die er in hun leven toe doet; in de eerste plaats zijn dat natuurlijk ouders/verzorgers. We vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en andere partijen ons als een betrouwbare partner zien in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. **Verbinding** is hierbij onze UNIEKe waarde.

## We zijn herkenbaar UNIEK

Met een scherpe focus op onze missie willen we echt het verschil maken voor onze kinderen. Het verschil maken in een veranderende wereld vraagt **flexibiliteit** en ook het **lef** om soms nieuwe wegen in te slaan. Flexibiliteit en lef staan centraal in de herkenbaar UNIEKe wijze waarop wij ons werk doen. Ouders, medewerkers en de mensen om ons heen zien direct dat een Kindcentrum bij UNIEK hoort. En toch is ieder Kindcentrum UNIEK, omdat er ook ruimte is om eigen keuzes te maken en een kleur en profiel te hebben.

## Iedereen voelt zich welkom bij UNIEK!

Om onze missie waar te kunnen maken, is het belangrijk dat onze



Kindcentra een afspiegeling zijn van de wereld waarin we met elkaar leven. Daarom zorgen we voor een positieve en inclusieve omgeving. Al onze medewerkers, kinderen en hun ouders/verzorgers, met hun unieke achtergronden, talenten, beperkingen en geloven, voelen zich thuis bij UNIEK. We sluiten niemand buiten, we gaan met **respect** om met elkaar en met alles wat de aarde ons te bieden heeft.

## Samenvattend

Een open blik, je **welkom** voelen en **respect** vormen de basis van ons handelen, **flexibiliteit** en **lef** het hart en het continu werken aan **verbinding** de rode draad.



# ONZE UN1EKE *identiteit*



Levensbeschouwelijke vorming is voor ons belangrijk. Wij willen kinderen kennis laten maken met verschillende inspiratiebronnen en in gesprek gaan over (levens)vragen die hen bezighouden.

UNIEK kiest voor een brede omschrijving van identiteit, gekoppeld aan burgerschapsvorming: levensbeschouwelijke burgerschapsvorming dus. Daarin krijgen onze christelijke wortels (weer) een plek. Want juist vanuit onze christelijke wortels vatten we Bijbelse waarden inclusief op: we willen dat iedereen zich welkom voelt op onze Kindcentra. We erkennen en omarmen de unieke achtergronden, eigenschappen en verhalen van ieder kind en zien onze Kindcentra als een oefenplaats voor het samenleven. We zorgen voor een omgeving waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt: kinderen, ouders/verzorgers en collega's.

Onze visie op levensbeschouwelijke burgerschapsvorming gaat uit van de volgende principes:

- ▶ **Het totale kind centraal** - Een kind is meer dan een cijfer, we zien het hele kind. Elk kind mag zijn eigen vragen stellen, heeft een eigen zoektocht waarin volwassen worden in de wereld centraal staat. Het eigen verhaal van het kind staat centraal.
- ▶ **De rijkdom van diversiteit** - Iedereen doet er bij UNIEK volledig toe. We vinden diversiteit heel waardevol. Het helpt ons om onszelf en anderen beter te leren kennen en te begrijpen. We willen dat iedereen zich gezien, welkom en thuis voelt op onze Kindcentra, precies zoals hij/zij is. We moedigen onze kinderen -en elkaar- aan om nieuwsgierig te zijn en zich te verwonderen.
- ▶ **De wereld in opvang en onderwijs** - We halen de wereld in het Kindcentrum en hebben een open blik naar buiten. Met onze aanpak willen we bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen tot authentieke mensen; mensen die weten hoe zij met hun UNIEKe eigenschappen en talenten van waarde kunnen zijn in de wereld.
- ▶ **De kracht van levensbeschouwing** - We bespreken levensbeschouwelijke thema's op onze Kindcentra met de kinderen, vertellen verhalen uit de verschillende bronnen en nemen levensvragen van kinderen serieus. Het verhaal van Jezus Christus is voor ons een waardevolle inspiratiebron, maar het is niet het enige verhaal dat we vertellen.

# Stuuringsfilosofie

**Onze sturingsfilosofie laat zien hoe we ontwikkeling en groei binnen UNIEK willen ondersteunen en stimuleren:**

## **Kinderen en medewerkers centraal**

Alles wat we op bestuursniveau doen, staat ten dienste van onze kinderen en medewerkers. Dat betekent dat het bestuurskantoor het werken in de praktijk en de ontwikkeling van de kinderen ondersteunt. Het systeem bepaalt niet het beleid en de keuzes die we maken, maar juist de vraag: "wat betekent dit voor het kind en de onderwijs- en opvangpraktijk?"

## **Ruimte en vertrouwen**

Net zoals dat voor de kinderen geldt, hebben we hoge verwachtingen van elkaar. We geven mensen - groot en klein - de ruimte en het vertrouwen om regie te pakken en om hun kwaliteiten in te zetten. Dat vraagt om sterk leiderschap. Niet alleen van het bestuur en de directie, maar van iedereen in de organisatie. Leiderschap gaat over staan voor wat je zegt en verantwoordelijk zijn voor wat je doet. Het gaat ook over in beweging komen, om nieuwe dingen uit te proberen, om te willen investeren in je eigen ontwikkeling en die van elkaar. Fouten maken hoort daarbij en zien we juist als een kans om te leren en te groeien.

## **Dialogoog**

Wij geloven dat vertrouwen groeit als mensen echt in gesprek gaan met elkaar. Daarom zien we het als onze opdracht om te zorgen voor een veilig en stimulerend klimaat, waarin iedereen zich uitgenodigd voelt om dat gesprek ook te voeren. Niet alleen bestuur en directie,

maar allemaal hebben we een belangrijke voorbeeldfunctie in het voeren van het eerlijke en open gesprek, waarin we de tijd nemen om naar elkaar te luisteren en door te vragen.

## **Verbinding**

Het verbinden van mensen en werelden is volgens onze visie wezenlijk om met, en van, elkaar te kunnen leren. Onze locaties zijn ontmoetingsplekken in de wijk waar leren, leven en werken samen komen. We voelen ons verbonden met elkaar en dragen samen ons steentje bij aan de gemeenschap die we vormen. Leren, kennis en ervaringen delen doen we met elkaar, binnen UNIEK, maar ook samen met onze ouders en partners in de wijk. Ouders zijn onze belangrijkste partners. We betrekken hen in de ontwikkeling en het leerproces van hun kinderen. En we blijven het gesprek voeren over wat we als ouders en school willen bereiken en wat ieders rol daarbij kan zijn.

Vertrouwen geven en ruimte bieden aan groei en ontwikkeling van ieder kind en medewerker, aan de ontwikkeling van elk UNIEK talent – dat is de kern van onze sturingsfilosofie.



# Onze strategische lijnen

Onze strategische lijnen zijn het resultaat van de waardevolle gesprekken die we met elkaar hebben gevoerd over de uitdagingen die we zien, over wat we echt belangrijk vinden en wat we dan samen te doen hebben. Deze lijnen geven richting en focus in de werkgenda voor de komende jaren, maar ze geven directie en teams ook ruimte om een vertaling op het niveau van het Kindcentrum te maken.

#### 4 strategische lijnen:

1. IKC-ontwikkeling, gelijke kansen en samenwerking
2. Samenwerken in de wijk / samen sterk voor onze kinderen
3. Professionele groei en kennisdeling
4. Aantrekkelijk werkgeverschap

1

#### IKC-ontwikkeling

In de ontwikkeling van onze Kindcentra zijn we koploper. We hebben we de afgelopen jaren mooie stappen gezet als het gaat om de samenwerking binnen onze Kindcentra. Kinderen stromen soepel door van opvang naar onderwijs en de teams groeien steeds meer naar elkaar toe. Ontwikkelingen die direct onze Kindcentra raken zijn o.a. het landelijke personeelstekort, wachtlijsten in de opvang, toenemende armoede en een landelijke ingezette ontwikkeling naar inclusiever onderwijs/opvang.

De komende jaren gaan we in de ontwikkeling van onze Kindcentra onze energie richten op het volgende:

- ▶ Focus in IKC-ontwikkeling: Een IKC is het middel waarbij onderwijs, opvang en welzijn samenwerken om kinderen een gevarieerd dagprogramma van spelen, leren en ontwikkelen aan te bieden. In een IKC is er één pedagogische visie, één team en één centrale aansturing. Omdat er lange wachtlijsten zijn in de kinderopvang, willen we nadenken over het behouden van aparte locaties voor opvang en onderwijs. We zijn ons bewust van de maatschappelijke impact van voldoende kinderopvang. Kinderopvang maakt het mogelijk dat ouders kunnen werken. Wat vinden we van Kindcentra op één plek en wat zijn de voordelen van aparte locaties? We willen hier goed over nadenken, vooral als het gaat over de aansturing en de doorgaande lijn die we zo belangrijk vinden.
- ▶ Kansengelijkheid: Dit betekent o.a. dat we extra ondersteuning bieden waar dat nodig is, zoals bijvoorbeeld bij het verstrekken van schoolmateriaal, het organiseren van activiteiten of het geven van extra begeleiding. Dit geldt ook voor onze medewerkers. Alle collega's hebben gelijke kansen en we zorgen bijvoorbeeld voor extra begeleiding (of interne opleidingen).
- ▶ Samenwerking tussen Kindcentra versterken: We waarderen de eigenheid van elk Kindcentrum. Maar we willen wel de samenwerking binnen onze organisatie versterken, zodat we van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen ondersteunen.
- ▶ Talenten benutten: We willen graag de talenten binnen onze organisatie beter leren kennen en gebruiken. De UNIEK Academie zal daarin een belangrijke rol gaan spelen. We willen ook graag verbindingen leggen met talenten en experts in de buurt, zodat we nog beter kunnen samenwerken.
- ▶ We gaan de samenwerking tussen de Kindcentra en het bestuursbureau verbeteren, op zo'n manier dat dat het werken in de praktijk helpt.



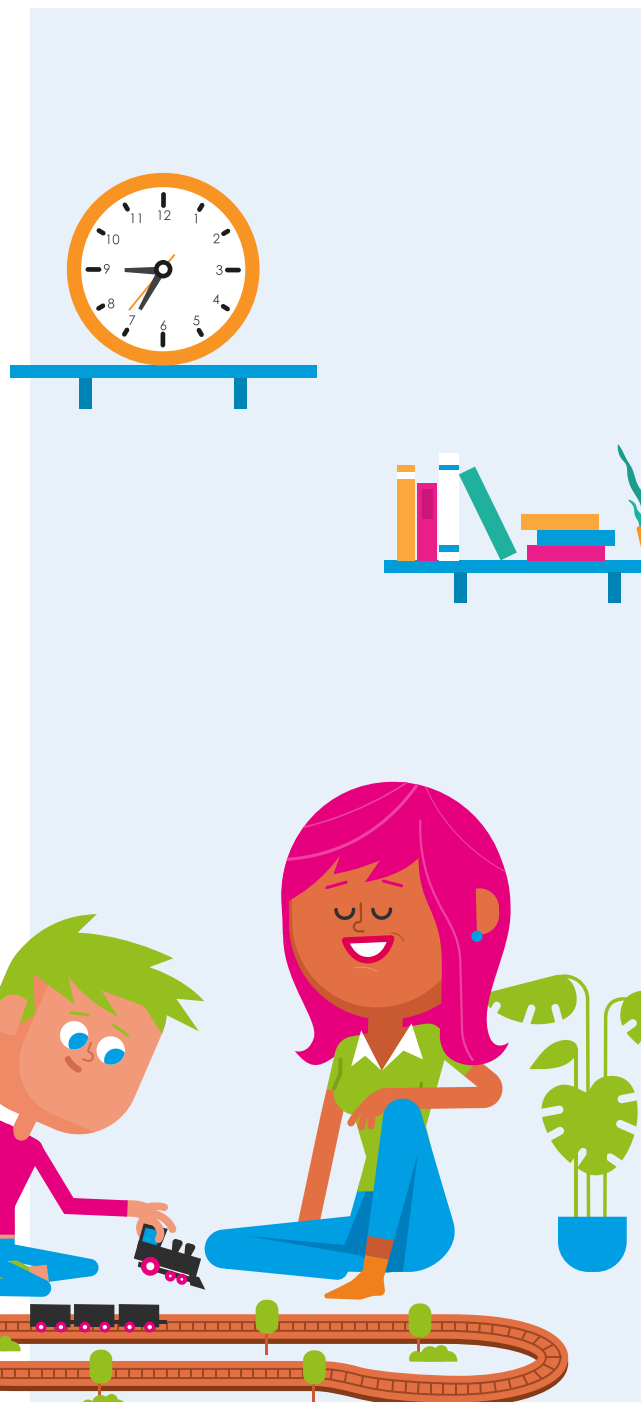
## 2

### Samenwerken in de wijk: Samen sterk voor onze kinderen

We zien onze Kindcentra als ontmoetingsplekken in de wijk. Een belangrijke strategische lijn is het versterken van de samenwerking tussen partners in de wijk. Door ons samen in te spannen kunnen we een grotere impact hebben en meer ondersteuning bieden aan kinderen en gezinnen die dat nodig hebben. UNIEK wil daarin graag de regie nemen.

De komende jaren gaan we in het samenwerken in de wijk onze energie richten op het volgende:

- ▶ Sterkere partner in de wijk: We willen dat onze Kindcentra een sterkere positie innemen in de wijk. We streven ernaar om ook maatschappelijke opvang te bieden en een plek te zijn waar de hele buurt terecht kan.
- ▶ Passend onderwijs en opvang: We willen ervoor zorgen dat we kinderen zo goed mogelijk en zo dicht mogelijk bij huis de begeleiding kunnen bieden die zij nodig hebben. Dat betekent dat we kijken naar de individuele behoeften van elk kind en zorgen voor een omgeving waarin ze zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. We geloven dat door intensievere samenwerking en het versterken van onze rol in de buurt, we de zorg en ondersteuning voor onze leerlingen kunnen verbeteren.
- ▶ Terugdringen administratieve lasten: we blijven ons inzetten om voor alle collega's de administratieve lasten zoveel mogelijk te verminderen.
- ▶ We blijven ons inzetten om kinderen zo snel mogelijk passende zorg en begeleiding te kunnen bieden wanneer dit nodig is. Hierbij werken we samen met de zorgpartners, besturen, ouders en scholen in de wijk.
- ▶ Oplossen van wachtlijsten: We zijn er trots op dat zoveel kinderen aan ons worden toevertrouwd, maar we hebben ook te maken met wachtlijsten. Dat vinden we ongewenst en we willen dan ook samenwerken met onze partners om dit probleem aan te pakken. Samen kunnen we ervoor zorgen dat er voldoende plekken beschikbaar zijn voor alle kinderen in de buurt.



## 3

### Professionele groei en kennisdeling: Samen werken aan versterking van ons onderwijs en onze opvang

Om kwaliteit te kunnen bieden, is het belangrijk dat we constant aandacht besteden aan het verbeteren en ontwikkelen van onze vaardigheden. We hebben goed opgeleide en leergierige vakmensen nodig, zodat we onze kinderen het onderwijs en de opvang kunnen geven dat hen voorbereidt op de toekomst. Helaas hebben we in het onderwijs en de kinderopvang al een tijd te maken met een tekort aan personeel. Dit heeft gevolgen voor de continuïteit van het onderwijs en de opvang en ook voor het werkplezier van onze medewerkers. Bij UNIEK willen we onze medewerkers ondersteunen, inspireren en ervoor zorgen dat ze goed hun werk kunnen doen. Onze eigen UNIEK Academie speelt hierin een belangrijke rol.

De komende jaren gaan we ons in het versterken van ons onderwijs en onze opvang, het verbinden van medewerkers en het vergroten van het werkplezier richten op het volgende:

- ▶ Professionalisering en talentontwikkeling: Vanaf schooljaar 2023/2024 gaan we binnen de UNIEK Academie een uitdagend en vernieuwend inhoudelijk programma aanbieden en in verschillende leervormen.
- ▶ Aansluiting op behoeften en actualiteit: We zorgen ervoor dat het aanbod van de UNIEK Academie goed aansluit bij wat medewerkers nodig hebben en wat er op dit moment speelt in ons vakgebied. We houden rekening met de behoeften van onze medewerkers en volgen de nieuwste ontwikkelingen op de voet.
- ▶ Ontmoeting, dialoog, delen: Binnen UNIEK beschikken onze medewerkers over een schat aan kennis en ervaring. De UNIEK Academie wordt een ontmoetingsplaats waar we kennis delen, samen onderzoeken en ontwikkelen. Het is ook een plek waar verbinding ontstaat tussen diverse initiatieven en vernieuwingen, zowel binnen als buiten UNIEK.
- ▶ Een stimulans voor professionele groei: De UNIEK Academie speelt een belangrijke rol bij het stimuleren van een professionele cultuur. Het zorgt ervoor dat professionals constant blijven leren en nadenken over hun professionele en persoonlijke groei. Er zullen interne cursussen te volgen zijn voor medewerkers.
- ▶ Persoonlijk leiderschap: naast een leiderschapsprogramma voor (aanstaand) leidinggevendenden, maken we een programma waarmee we persoonlijk leiderschap bij alle

medewerkers willen stimuleren, wat hun functie of positie ook is. We willen iedereen aanmoedigen om ook zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen groei, ontwikkeling en werkgeeluk. Middels de gesprekkencyclus bieden workshops, trainingen en coaching de tools en vaardigheden die nodig zijn om persoonlijk leiderschap te versterken.



4

#### Aantrekkelijk werkgeverschap en betrokkenheid van medewerkers

Bij UNIEK begrijpen we hoe belangrijk het is om een aantrekkelijke werkgever te zijn, vooral in deze tijd van personeelstekort. We willen een werkomgeving creëren waarin medewerkers zich gewaardeerd voelen en waarin we open met elkaar communiceren en veel samenwerken. We geloven dat dit de basis vormt voor sterke teams die samenwerken om het beste onderwijs en de beste opvang te bieden aan alle kinderen die bij ons zijn.

De komende jaren gaan we ons sterker profileren als aantrekkelijk werkgever door onze energie te richten op het volgende:

- ▶ **Waardering en erkenning:** We vinden het belangrijk om onze medewerkers te laten weten dat we hen waarderen. Dat doen we door hun inzet te erkennen, successen te vieren en te streven naar een positieve werkcultuur. We geloven dat dit de motivatie en betrokkenheid van onze medewerkers kan versterken.
- ▶ **Verbinding en dialoog:** Bij UNIEK vinden we het belangrijk dat medewerkers, teams en leidinggevenden met elkaar verbonden zijn. We willen een open gesprek voeren waarin ideeën, feedback en ervaringen gedeeld kunnen worden.
- ▶ **Eigenaarschap:** We stimuleren medewerkers om verantwoordelijkheid te nemen voor hun werk en eigen ontwikkeling. We hebben regelmatig gesprekken waarin we praten over hun professionele groei en hoe we ons onderwijs kunnen verbeteren. De gesprekkencyclus van UNIEK is daarbij een belangrijk middel.
- ▶ **Onderscheidend vermogen:** UNIEK is aantrekkelijk voor stagiaires, zij-instromers en andere professionals van buiten. We bieden een professionele werkomgeving waarin ontwikkeling en creativiteit gestimuleerd worden. Het bestuursbureau ondersteunt ons hierbij.
- ▶ **Aandacht voor vitaliteit:** We bieden programma's en initiatieven die gericht zijn op het verbeteren van gezondheid, welzijn en een goede werk- en privébalans. Hierdoor zorgen we voor een werkomgeving waarin medewerkers zich energiek, gemotiveerd en betrokken voelen.

# Werk-agenda

The title 'Werk-agenda' is written in a large, blue, cursive font. A cartoon baby with orange hair, wearing a pink outfit, is sitting on the letter 'a' of 'agenda' and holding a blue balloon.

We willen veel en staan te trappelen om aan de slag gaan met onze mooie ambities. Maar we hebben ook een les geleerd: niet alles tegelijk aanpakken, maar prioriteiten stellen en keuzes maken. Onze ambities hebben we daarom vertaald in een werkagenda 2023-2026. Daarin nemen we per thema op wat we willen bereiken en wanneer, op basis van haalbare stappen.

SAMEN VOOR  
*Kinderen*

STRATEGISCH BELEIDSPLAN UNIEK Onderwijs en Opgang

**UNIEK**  
onderwijs en opvang

