



Minder conflicten sinds start van De Vreedzame School

Door Renate Mamber

Sbo De Parasol in Maassluis startte onder begeleiding van de CED-Groep met De Vreedzame School, een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Leerkracht Marja Heijdra ziet een duidelijk effect: 'Na de pauze zijn we bijvoorbeeld minder bezig met conflicten oplossen.'

Het team van De Parasol ging een paar jaar geleden op zoek naar een geschikt programma voor gedrag en sociale-emotionele ontwikkeling. 'We reageerden vaak achteraf op gedrag en we wilden meer preventief aan de slag', vertelt Marja Heijdra. 'We wilden de kinderen ook meer zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid aanleren', vult haar collega Sofieke Sakko aan.

Schoolbreed

Het team vergeleek verschillende gedragsmethodes met elkaar en koos uiteindelijk voor De Vreedzame school. 'Omdat het schoolbreed is', zegt Marja. 'Van groep 1 tot en met 8 werk je aan hetzelfde thema zodat het in de hele school leeft. Bovendien laat het programma verschillende competenties van de sociaal-emotionele ontwikkeling aan bod komen. Elk jaar begin

je bijvoorbeeld met het thema groepsvorming waardoor je al een heleboel gedragsproblemen voor bent.' Bovendien is De Vreedzame School ook geschikt voor het sbo: het programma heeft speciale aanpassingen met meer visuele ondersteuning. Marja ervaart dat als een luxe. 'Je moet nog steeds wel aspecten aanpassen, maar het is fijn dat al het een en ander is gedaan.' Binnen De Vreedzame school wordt een aantal leerlingen opgeleid tot mediator. Zij bemiddelen bij conflicten. Onder begeleiding van H el ene Dongelmans van de CED-Groep werd die training aangepast aan de doelgroep. 'Er is goed gekeken naar wat bij onze leerlingen past', vertelt Sofieke. 'Ze hoeven niet te lang te luisteren en er worden veel coöperatieve werkvormen en beeldmateriaal ingezet. Dat is prettig.'

Houvast

Het programma draait nu goed. Alle themablokken van De Vreedzame School komen door het jaar heen aan bod. De leerkrachten merken dat het leeft onder de leerlingen: zij gebruiken ook buiten de lessen het Vreedzaam-jargon. Sofieke: 'Je hoort ze bijvoorbeeld zeggen: jij reageert nu met je blauwe pet, kun je niet je gele pet op zetten?' Het programma biedt houvast voor leerkrachten en leerlingen, zegt Marja. 'Je merkt dat iedereen bij conflicten dezelfde methode hanteert.'

Sofieke merkt dat de leerlingen meer verantwoordelijkheid nemen. 'Mijn taak als leerkracht is nu meer die van begeleider. Dat vind ik het mooie van onderwijs. Kinderen kunnen prima zelf nadenken. De Vreedzame School helpt om hen in hun kracht te zetten.'



Meer weten?

H el ene Dongelmans
h.dongelmans@cedgroep.nl
www.devreedzameschool.nl